

FRANZÖSISCH oder LATEIN in Klasse 8: Eine Entscheidungshilfe

1. Bedeutung der beiden Sprachen
2. Hauptziele des Latein- bzw. des Französischunterrichts
3. Fertigkeiten und Fähigkeiten
4. Neigungen und Eignung
5. Lehrwerke

1. Die Bedeutung der beiden Sprachen (1)

Gemeinsames Ziel beim Erlernen von
Fremdsprachen:

**Sprachen lernen bedeutet „sich die Welt
erschließen“**

1. Die Bedeutung der beiden Sprachen (2)

Französisch

- Fortführung als GK oder LK
- Französisch als Abiturfach
- Französisch als Brückensprache zum Erlernen weiterer vor allem romanischer Sprachen

Latein

- Fortführung nach Klasse 10 bis zum Ende des ersten Jahres der Qualifikationsphase (Q1)
- Latein zur Vertiefung des Verständnisses für Deutsch und Fremdsprachen
- Ergänzung / Erweiterung des Unterrichtsfachs Geschichte

1. Die Bedeutung der beiden Sprachen (3)

Französisch

- Französischkenntnisse werden in mehreren Studienfächern gefordert
- zahlreiche deutsch-französische Studiengänge

Latein

Latinum (Exzellenzzertifikat) ist teilweise als Nachweis für verschiedene Studiengänge erforderlich

2. Hauptziele des Französisch- / Lateinunterrichts

Französisch

- Die französische **Sprache** verstehen und sprechen
- Die französische **Kultur** kennenlernen
- Fähigkeit und Bereitschaft zur **Kommunikation** entwickeln,
 - Kontakt aufnehmen
 - Wünsche + Gefühle formulieren
 - erzählen und berichten

Latein

Lateinische **Texte**

- erfassen
- verstehen
- **übersetzen**

3. Fertigkeiten und Fähigkeiten (1)

	Französisch	Latein
Hör- und Sehverstehen	ja	wenig
Leseverstehen	ja	ja
Schreiben	ja	nein
Sprechen	ja	wenig
Mediation	ja	nein
Methodisches Wissen	ja	ja
Interkulturelles Wissen / kultureller Vergleich	ja	ja

3. Fertigkeiten und Fähigkeiten (2)

Französisch

Sprachliche Mittel wie
Wortschatz,
Grammatik,
Aussprache,
Intonation,
Rechtschreibung
erwerben und anwenden

Latein

- Sprachliche Mittel **erwerben**
- Texte **übersetzen**
- über Sprache **reflektieren**,
d. h. Beschäftigung mit
Sprache als System und
mit Sprachgeschichte

4. Neigung und Eignung

Französisch

- Freude daran, moderne Fremdsprachen zu erlernen
- Interesse an Begegnung mit anderen Menschen
- Interkulturelles Interesse
- Spontanität

Latein

- Freude daran, mit „Sprachmaterial“ zu arbeiten
- ausdrückliches Interesse an Sprache selbst
- Interesse an geschichtlichen Themen und Fragestellungen
- Genauigkeit und Geduld

5. Lehrwerke

Französisch

Cours Intensif

Schülerbuch + Cahier d'activités

- strukturierter Aufbau
- schülerorientiert und authentisch
- Aufgaben zur Differenzierung
- Angebote zu Medienkompetenzen

Latein

Es ist noch keine abschließende Entscheidung der FK gefallen:

Prima (Buchner Verlag)

oder

Pontes (Klett Verlag)

Bei Rückfragen stehen Ihnen folgende Ansprechpartner zur Verfügung:

- *Latein: Herr Reiche*
m.reiche@gymnasium-borbeck.de
- *Französisch: Frau Gottschlich*
m.gottschlich@gymnasium-borbeck.de